



Demande D'habilitation Mastère de Recherche

A-Identification du parcours

Date création de la demande : 13 novembre 2021

Date modification de la demande : 16 novembre 2021

Université : Université de la Manouba

Etablissement responsable du projet : Institut Supérieur de Documentation de Tunis

Département(s) : Bibliothéconomie et documentation/ Gestion des documents et des archives

Diplôme : Mastère de Recherche

Domaine : Sciences Humaines, Sociales, Théologiques et Education

Mention : Sciences de l'Information et de la Communication

Autre mention :

Autre mention en arabe :

Parcours : Science de l'Information et Document

Parcours en arabe : علم المعلومات والوثيقة

Type habilitation : Réhabilitation

Nature de diplôme : Simple

Type de formation : Initiale

Mode organisation de la formation : Présentielle

Alternance : Non

Coopération internationale : Non

Etablissement partenaire :

B-Descriptif détaillé du parcours

Cours complémentaires (30 crédits)

Semestre 1

N°	Unité d'enseignement	Nature de l'UE (Fondamentale / Transversale / Optionnelle)	Élément constitutif d'UE (ECUE)	Volume horaire semestriel (14 semaines)				Crédits		Coefficients		Régime d'examen	
				Cours	TD	TP	Autres	ECUE (le cas échéant)	UE	ECUE (le cas échéant)	UE	Contrôle continu	Régime mixte
1	Fondements théoriques et société du savoir	Fondamentale	Approches théoriques de la science de l'info	28.00	0.00	0.00	0.00	2	4.00	1.00	2.00		X
			Enjeux de la société du savoir	28.00	0.00	0.00	0.00	2		1.00			X
2	Management des services d'information	Fondamentale	Tendances et modèles du management	14.00	14.00	0.00	0.00	3	5.00	1.50	2.50		X
			Concept de management	14.00	14.00	0.00	0.00	2		1.00			X

3	Informati on scienti fique et technique	Fondame ntale	De la recherch e à l'usage de l'infor mation	14.00	14.00	0.00	0.00	3	6.00	1.50	3.00		X
			Productio n de l'info rmati ons scientifiq ue et technique	14.00	14.00	0.00	0.00	3		1.50		X	
4	Technolo gie numé rique et réseaux d 'informati on	Fondame ntale	Evolution WEB et système d'informat ion	14.00	14.00	0.00	0.00	3	5.00	1.50	2.50	X	
			Documen t numériq ue et nor malisatio n	14.00	14.00	0.00	0.00	2		1.00		X	
5	Evaluatio n des sites WEB	Fondame ntale	Evaluatio n des sites WEB	14.00	14.00	0.00	0.00	4	4.00	2.00	2.00		X
6	Unité op tionnelle	Fondame ntale	psychoso ciologie de la lecture	14.00	14.00	0.00	0.00	3	6.00	1.50	3.00		X

			Initiation à l'économie	14.00	14.00	0.00	0.00	3		1.50			X
Total				308					30		15		

Semestre 2

N°	Unité d'enseignement	Nature de l'UE (Fondamentale / Transversale / Optionnelle)	Élément constitutif d'UE (ECUE)	Volume horaire semestriel (14 semaines)				Crédits		Coefficients		Régime d'examen	
				Cours	TD	TP	Autres	ECUE (le cas échéant)	UE	ECUE (le cas échéant)	UE	Contrôle continu	Régime mixte
1	Pensées, bibliographie et rédaction	Fondamentale	Ecoles de pensée et méthodes	28.00	0.00	0.00	0.00	3	6.00	1.50	3.00		X
			Synthèse Bibliographique et rédaction	14.00	14.00	0.00	0.00	3		1.50		X	
2	Représentation des connaissances et web sémantique	Fondamentale	Représentation des connaissances	14.00	14.00	0.00	0.00	3	5.00	1.50	2.50		X
			Ontologies et web sémantique	14.00	14.00	0.00	0.00	2		1.00		X	

3	Droit et sécurité de l'information	Fondamentale	Ingénierie du document et sécurité numérique	28.00	0.00	0.00	0.00	3	6.00	1.50	3.00		X
			Aspects juridiques et document	28.00	0.00	0.00	0.00	3		1.50		X	
4	Méthodologie de la recherche scientifique	Fondamentale	Techniques et outils d'investigation	14.00	14.00	0.00	0.00	3	5.00	1.50	2.50		X
			Problématique et état de l'art	14.00	14.00	0.00	0.00	2		1.00		X	
5	Langues	Fondamentale	Anglais spécialisé	0.00	28.00	0.00	0.00	4	4.00	2.00	2.00	X	
6	Unité optionnelle	Fondamentale	Humanités numériques	14.00	14.00	0.00	0.00	2	4.00	1.00	2.00	X	
			Sociologie des organisations	14.00	14.00	0.00	0.00	2		1.00		X	
Total				308					30		15		

Semestre 3

N°	Unité d'enseignement	Nature de l'UE (Fondamentale / Transversale / Optionnelle)	Élément constitutif d'UE (ECUE)	Volume horaire semestriel (14 semaines)				Crédits		Coefficients		Régime d'examen	
				Cours	TD	TP	Autres	ECUE (le cas échéant)	UE	ECUE (le cas échéant)	UE	Contrôle continu	Régime mixte
1	Informatique et paradigmes d'usage	Fondamentale	Comportements et pratiques informatiques des usagers	14.00	14.00	0.00	0.00	3	5.00	1.50	2.50		X
			Modèles d'accès à l'information	14.00	14.00	0.00	0.00	2		1.00			X
2	Médiation et communication	Fondamentale	Médiation et communication	14.00	14.00	0.00	0.00	4	4.00	2.00	2.00	X	
3	Valorisation et intégrité de l'information	Fondamentale	gouvernance de l'information	28.00	0.00	0.00	0.00	3	6.00	1.50	3.00		X
			Métadonnées et ressources numériques	14.00	14.00	0.00	0.00	3		1.50			X

			ues										
4	Instru- ments métho- dologique s	Fondame- ntale	Scientom- étrie	14.00	14.00	0.00	0.00	3	5.00	1.50	2.50		X
			Instru- ments de collecte et d'analyse des données	14.00	14.00	0.00	0.00	2		1.00			X
5	Méthodes de recherch e scientifi que	Fondame- ntale	Méthodes quantitati ves	14.00	14.00	0.00	0.00	2	4.00	1.00	2.00		X
			Méthodes qualitativ es	14.00	14.00	0.00	0.00	2		1.00			X
6	Unité op- tionnelle	Fondame- ntale	Enseigne- ment à distance	14.00	14.00	0.00	0.00	3	6.00	1.50	3.00		X
			Archives audiovisu elles	14.00	14.00	0.00	0.00	3		1.50			X
Total				308					30		15		

Semestre 4

N°	Unité d'e- nseignem	Nature de l'UE (Fon	Élément constitutif	Volume horaire semestriel (14 semaines)	Crédits	Coefficients	Régime d'examen
----	------------------------	------------------------	------------------------	---	---------	--------------	-----------------

	ent	damental e / Trans versale / Optionnel le)	d'UE (ECUE)	Cours	TD	TP	Autres	ECUE (le cas échéant)	UE	ECUE (le cas échéant)	UE	Contrôle continu	Régime mixte
1	Activité de recherch e	Fondame ntale	Mémoire de Reche rche	0.00	0.00	0.00	0.00	30	30.00	15.00	15.00	X	
Total				0					30		15		

[Exportation Excel](#)

C-Offre de formation

- Métiers visés (Liste en indiquant le secteur le cas échéant) et perspectives professionnelles du parcours :

- Enseignant universitaire - Chercheur en science de l'information

- Objectifs de la formation :

- Objectif général : La formation de chercheurs en science de l'information capables de mettre à contribution leurs savoirs et leurs compétences, pour développer la réflexion sur les enjeux stratégiques de la maîtrise de l'information dans un contexte mondial en pleine mutation. et fournir le cadre enseignant nécessaire.

- Objectifs spécifiques : - Répondre à une logique pluridisciplinaire en faisant appel à des théories et des techniques relevant d'autres disciplines (sciences humaines et sociales, informatique, linguistique, droit, économie ...) mais appliquées spécifiquement au management de l'information et aux différents modes de son usage, - Favoriser l'interaction entre les savoirs pluridisciplinaires des sciences de l'information et générer de nouvelles connaissances, - Engager diverses réflexions autour du document, indépendamment de son support, il y a de la société du savoir, - Introduire aux problématiques de la recherche dans le domaine, initier aux techniques et outils de base et sensibiliser au monde professionnel de l'information et de la documentation dans sa diversité.

- Acquis d'apprentissages (Learning Outcomes) : - Acquérir les connaissances théoriques et méthodologiques pour réfléchir aux principales problématiques et aux changements conceptuels qu'induit l'évolution de la science de l'information dans le contexte national et international. - Démontrer les compétences de management et d'évaluation des systèmes et services d'information. - Accroître la capacité de concevoir et de développer des outils et services pour créer, traiter et mettre à disposition l'information - S'adapter à l'évolution technologique et savoir mettre à profit l'offre numérique en termes de dispositifs et de ressources pour accroître la performance des services d'informations. - Démontrer une capacité à exercer l'enseignement et la recherche dans le domaine des sciences de l'information. -Participer aux études transdisciplinaires afférentes à l'information non tangible, du fait de la maîtrise du chercheur du cycle de vie du document.

- Condition d'accès à la formation et pré-requis :

- Nature de diplôme demandé pour l'accès à la formation : Licences LMD / Maitrises / Mastères professionnels

- Nombre prévu d'étudiants répartis sur les années d'habilitation :

- Année 1 : 25
- Année 2 : 25
- Année 3 : 25
- Année 4 : 25

- Test d'admission :

- Perspectives académiques :

- Répondre aux nouvelles demandes du marché de l'emploi. nécessite la formation de jeunes

chercheurs appelés à : - Occuper des postes d'enseignement et d'encadrement au sein d'institutions universitaires et de recherche - Conduire des projets de recherche en info-doc dans le cadre de la rénovation des CID, - Concevoir et développer des bibliothèques numériques et des produits informationnels en actualisant les compétences classiques des spécialistes de l'information auxquelles s'ajoutent les compétences liées aux nouveaux métiers de l'information, - Former des chercheurs effectivement impliqués dans la problématisation et la réflexion au sujet de l'élaboration, l'usage et la préservation du document.

- Perspectives à l'échelle internationale :

Dans le cadre des efforts fournis pour développer la composante de recherche scientifique, l'ISD s'est dotée d'un laboratoire de recherche en Science de l'information (SILAB). Au-delà de la formation et de la structure de recherche existante, l'institution s'efforce de développer de nouveaux projets de recherche dans le cadre de la coopération avec des établissements et structures de recherche internationaux. A cet effet, le réseau de partenaires s'enrichit chaque année par de nouveaux partenaires rigoureusement sélectionnés. Des conventions de coopération internationales et de partenariats interuniversitaires ont été signées entre l'ISD et d'autres universités du monde arabe et étrangères.

D- Activités pratiques et pédagogie

1- Descriptif des activités pratiques :

Types d'activités Elaboration d'un mémoire de recherche et sa soutenance Objectifs Le mémoire est une formation par la recherche qui consiste en un travail personnel par lequel, l'étudiant fait preuve d'initiative, doit être créatifs et démontrer les talents d'un futur chercheur. Organisation Durée 14 semaines/semestre Lieu Institut Supérieur de Documentation Rapport/rendu Le mémoire est déposé trois exemplaires Evaluation Le mémoire est évalué par un jury composé d'un président, de l'encadrant et d'un rapporteur. Nombre de crédits 30 Autres détails

2-Interliaison :

Interliaison entre les semestres du parcours , passerelles , évaluation et progression
-Evaluation par semestre et par examen. Passage annuel. -Crédits pour les redoublants selon le décret n° 2012-1227

3-Méthodes pédagogiques adoptées/Envisagées :

Méthodes actives et cours inversées, ateliers, séminaires, projets ...

E- Enseignants - Equipements

LES ENSEIGNANTS

Locaux et équipements pédagogiques

Locaux disponibles ou prévus

Local	Etablissement/université	Disponible	prévu	utilisation
ISD	Manouba	Salles de cours	Laboratoire enseignement de langues - Laboratoire traitement de l'information,	Enseignement et recherche
ISD	Manouba	Laboratoire informatique,	Laboratoire enseignement de langues	Enseignement et recherche
ISD	Manouba	Médiathèque	Centre 4C	Enseignement et recherche
ISD	Manouba	Laboratoire d'applications archivistiques	Centre de ressources informationnelles	Enseignement et recherche
ISD	Manouba	Laboratoire de science de l'information	Laboratoire traitement de l'information	Enseignement et recherche
ISD	Manouba	Salle de réunion		Enseignement et recherche
ISD	Manouba	Bibliothèque		Enseignement et recherche
ISD	Manouba	Salle des références - Bibliothèque d'application		Enseignement et recherche

Equipements disponibles ou prévus

Equipement	Etablissement/université	Disponible	prévu	utilisation
------------	--------------------------	------------	-------	-------------

--

F-Partenariat et divers

Resources et partenariats

Partenariat(Précisier la nature des partenariats et leurs modalités)

4-Système interne d'évaluation et d'amélioration du programme de formation

- Mettre en œuvre une démarche qualité et des pratiques de bonne gouvernance.rn- Réaliser des enquête effectuée auprès des étudiants et acteurs concernés.rn- Tenir compte de l'évolution du secteur de l'Info-doc dans le monde et en Tunisie.rn- Ouverture sur les étudiants étrangers.rn- Augmenter l'attractivité de la discipline.

5-Démarche de promotion du programme de formation

Site web de l'institution, réseaux sociaux, réseau des anciens de l'ISD, réseau des professionnels du métier (Archivistes, Bibliothécaires, Documentalistes, Veilleurs, etc.), affinité, réunion périodique avec les étudiants.